

Mart 2008

TÜRK KÜTÜPHANECİLER DERNEĞİ



İSTANBUL ŞUBESİ'NDEN HABERLER

MERHABA,

44. Kütüphane Haftası'na yaklaşırken sizlere uzun bir aradan sonra tekrar “Merhaba” demenin heyecanı içindeyiz.

31 Mart-6 Nisan 2008 tarihleri arasında “**Hayatımdaki Kütüphaneler**” temasıyla kutlanacak olan **44. Kütüphane Haftası**'nda tüm yurttaki TKD Şubeleri'nce toplumumuzda elele kutlanacak. Hayatın her aşamasında yer alan kütüphanelerimiz acaba gerçekten “hayatımızda mı?”, gerçekten kütüphaneleri hayatımıza katabildik mi? Hafta boyunca bu sorulara cevap bulabileceğimizi umuyoruz.

TKD İstanbul Şubesi olarak meslektaşlarımızın da desteğiyle sizler için yine dolu, yine yoğun geçecek zengin bir program hazırladık. 31 Mart Pazartesi günü Taksim Meydanı Atatürk Anıtı önündeki tören ve sonrasında AKM'de gerçekleştirilecek olan açılış konuşmaları, ödül töreni, konser ve dans gösterisiyle, o günün akşamında yapacağımız “Kütüphaneciler Dayanışma Yemeği” ile Haftamıza bayağı renkli bir başlangıç yapıyoruz!

Profesyonel toplantılar ve sosyal nitelikteki bu programlar meslek olarak varlığımızı ortaya koyabileceğimiz ve birlikteliğimizi sergileyebileceğimiz nitelikte olup, herkesin mutlaka yer alması gereken etkinliklerdir. Gelin coşkumuzu ve heyecanımızı tüm toplumumuza yansıtalım ve etkinliklerimize destek verelim!

45. Kütüphane Haftası'nda etkinliklerinde tekrar bir araya gelebilmek ve aynı coşkuyu hep beraber yaşayabilmek dileğiyle, haberlerinizi ve yazılarınızı bekliyoruz.

Güssün Güneş

Bültende yayınlanması istenilen yazılar editör adına ggunes@ku.edu.tr adresine gönderilmelidir. Yazıların sorumluluğu yazarına aittir. Yazılar Bülten'in ve yazarlarının ismi belirtilerek kullanılabilir.

DUYURULAR

- Yeni üyelerimiz olan **İsmail Bakar, Ahmet Altay, Eser Özdede, Yalçın Yağcı, Süreyya Çankırı, Volkan Gülçek, Ali Özmaldal, Hatice Yenikurtuluş, İrfan Serdar ve Filiz Erten**'e aramıza hoş geldiniz diyoruz!
- Halk kütüphanecilerine yönelik olarak düzenlenen bölge seminerlerinin sonuncusu olan **Marmara Bölge Semineri**, İstanbul İl Halk Kütüphanesi'nde 13-14 Aralık 2007 tarihlerinde Şubemizin organizasyonu ile gerçekleştirilmiştir. Hacettepe Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Bülent Yılmaz tarafından kütüphanelere yönelik "Yaratıcı Halk Kütüphanesi Hizmetleri", "Proje Geliştirme" ve Dr. Erol Yılmaz tarafından "Halkla İlişkiler" konularında seminerlerin verildiği, aynı konuda çalıştayların, film ve fotoğraf gösteriminin yapıldığı bu seminere, Marmara Bölgesi'nde bulunan İstanbul, Çanakkale, Edirne, Tekirdağ, Kırklareli, Kocaeli ve Bursa illerinden yaklaşık 65 kütüphaneci katılmıştır. Toplantıda; Kültür ve Turizm Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Kemal Fahir Genç, Milli Kütüphane Başkanı Tuncel Acar ile Goethe Enstitüsü'nden, Türk Kütüphaneciler Derneği'nden, Türk Kütüphaneciler Derneği İstanbul Şubesi'nden, Toplum Gönüllüleri Vakfı'ndan, Hacettepe Üniversitesi'nden, İzmir ve Trabzon İl Halk Kütüphanelerinden yetkililer de hazır bulunmuştur.
- 2008 yılı **Kütüphane/Kütüphaneci Dostu Ödülü**'nün **Toplum Gönüllüleri Vakfı**'na verilmesi kararlaştırmıştır. Bu kararın verilmesinin başlıca nedeni, Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın desteğiyle Toplum Gönüllüsü gençler tarafından başarılı bir şekilde yürütülmekte olan "**Benim Kütüphanem Projesi**" olmuştur. Bu proje; hem gençlerimizin birer toplum gönüllüsü olarak emek ve zamanlarını en iyi şekilde kullanabilmelerine, hem de çeşitli illerdeki halk kütüphanelerimizin gerek yayın, gerekse fiziksel olanaklar açısından gelişip, değişmelerine fırsat tanımış olması bakımından çok önem taşımaktadır.
- ÇYDD'nin "Bin Çiçek Açsın, Bin Fikir Yeşersin" Projesi kapsamında 26 Şubat'ta Gaziosmanpaşa Sultançiftliği Orhangazi İlköğretim Okulu'nda "**Leman Şenalp Kitaplığı**" açılmıştır.

- Kütüphane Haftası'nda açılışları yapılacak olan ve İstanbul Büyük Şehir Belediyesi tarafından yaptırılan kütüphanelerden birinin değerli kütüphaneci büyüğümüz Sayın **Nail Bayraktar**'ın adını taşıyor olması bizler için çok anlamlıdır. İkinci kütüphane ise **görme engelli** vatandaşlarımıza hizmet vermek üzere özel olarak tasarlanmış olup, Eyüp'te açılacaktır.
- Dr. Berrin Küçükcan'ın hazırlamış olduğu "**Üniversite Kütüphane Binaları Kullanım Verimliliğinin Yapı Biyolojisi Açısından İncelenmesi**" başlıklı doktora tezi TKD İstanbul Şubesi'nin 34. yayını olarak basılmıştır. Özellikle kütüphane binalarının sahip olması gereken özellikler ve standartlar açısından çok değerli bir bilgi kaynağı olan bu kitabı satın almak isteyenler Dr. Berrin Küçükcan ile iletişim kurabilirler.

e-posta: bkucukcan@ku.edu.tr , Tel: 0-212-338 14 35

- TKD İstanbul Şubesi **44. Kütüphane Haftası programına ve diğer etkinliklerine** web sayfamızın <http://www.istanbul.kutuphaneci.org.tr> linkinden ulaşabilirsiniz.
- Yaratıcı Kütüphane Girişimleri Tanıtım Grubu (ILIPG) ve Şubemiz tarafından yürütülmekte olan "**Bilgi Okuryazarlığı Projesi**" kapsamında; 9 Ocak 2008 tarihinde İstanbul Bilgi Üniversitesi'nde bir çalıştay yapılmıştır. Çalıştaya Hacettepe Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü'nden Prof. Dr. Serap Kurbanoglu'nun ve ABD Uluslararası Bilgi Programları Bürosu'ndan Michael P. Huff'ın konuşmacı oldukları Çalıştay'a İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü Ata Özer ve Proje'de yer alan 14 pilot okulun temsilcileri katılmışlardır.



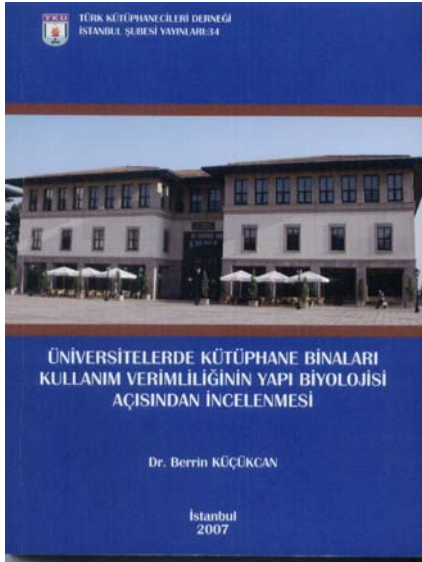
- **37. LIBER Yıllık Konferansı**, bu yıl ana teması “**Bridging the Digital Divide: Effective Library Partnerships in the Digital Age**” olarak 1-5 Temmuz tarihleri arasında İstanbul Koç Üniversitesi Suna Kıraç Kütüphanesi ev sahipliğinde yapılacaktır. Konferansa kayıt ücreti üyeler için **25 Nisan’a** kadar indirimlidir. Konferansla ilgili ayrıntılı bilgiye <http://liber2008.ku.edu.tr> linkinden erişebilirsiniz.
- 2008 yılı **üyelik aidatı** 20 YTL’dir. Üyelerimizin aidatlarını Yapı Kredi Bankası Beyoğlu Şubesi 1561497 no’lu YTL hesabına yatırabilirler. Mayıs ayında gerçekleştirilecek olan **Şube seçimlerinde** oy kullanabilmeniz için üye aidatlarınızın eksiksiz ödenmiş olması gerekmektedir. Bu konuda gereken hassasiyeti göstermenizi rica ederiz.

KİTAP TANITIMI

Üniversitelerde Kütüphane Binaları: Kullanım Verimliliğinin Yapı Biyolojisi Açısından İncelenmesi”

Yazan: Dr. Berrin Küçükcan
Türk Kütüphaneciler Derneği İstanbul Şubesi
İstanbul, 2007, 24 cm., xvi, 277 sayfa, Türkçe

ISBN No: 978-975-6351-21-5



Türkiye’deki üniversite kütüphanelerinin bina özelliklerinin ulusal ve uluslar arası standartlara uyumunun araştırıldığı bu çalışmada, binanın kütüphane olarak tasarımı ve üretim evreleri yapı biyolojisi açısından ele alınmıştır. Tasarım evresindeki eksikliklerin kullanım sırasında oluşturduğu sorunlara dikkat çekilmiş, bu olumsuzluklarının kullanıcılar üzerindeki etkileri, çözüm önerileri önceden geliştirilmiş yapı biyolojisi irdeleme modelinin kütüphane binalarında uygulanabilir olmasının kütüphanenin kullanım verimliliği açısından etkisi incelenmiştir. Beş bölümden oluşan kitabın I. Bölümü’nde “Üniversite Kütüphaneleri ve Üniversite Binalarının Verimliliği”, II. Bölüm’ünde “Yapı Biyolojisi ve Binaların Yapı Biyolojisi Açısından İrdelenmesi”, III. Bölümün’de “Üniversite Kütüphanesi Binalarının Yapı Biyolojisi Açısından İrdelenmesi”, IV. Bölüm’ünde “Üniversite Kütüphanesi Kullanıcılarında Sağlık Sorunu Oluşum” ve 5. Bölüm’ünde “Üniversite Kütüphanelerinin Tasarımı” konuları incelenmiştir.

Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği'nin

“BİN ÇİÇEK AÇSIN, BİN FİKİR YEŞERSİN” PROJESİ ve LEMAN ŞENALP KİTAPLIĞI

Okumayan bir toplum olmamızdan yakınırken yetişme ve eğitim koşullarını göz ardı ediyoruz çoğunlukla. Okuma sevgi ve alışkanlığını geliştirecek ortamları oluşturmak bizim lükslerimiz arasına giriyor. Okulda her şey düşünülebilir ama kütüphane en son akla gelen. Kütüphane kavramı toplumun hiçbir kesiminde yok, en kötüsü de eğitimcilerde. Oysa eğitimdeki eşitsizliği giderecek etmenlerden biri de kütüphane. O kitaplara ellerinin değmesi bile mümkün olmayan çocuklar için kütüphane, kitapların kapısını açabilir. "Bir kitap okuyup hayatı değişebilir" bir çocuğun.



Eğitimi, çağdaş toplumun oluşmasında en büyük etken olarak gören ÇYDD'nin "Bin Çiçek Açsın, Bin Fikir Yeşersin" projesi bu düşünce üzerine kuruldu. Bir okula kitaplık armağan etmek isteyenlere çeşitli seçenekler sunan proje başarıyla sürdürülüyor. Bu proje kapsamında Beyoğlu ve Beşiktaş şubeleri, güçlerimizi birleştirerek ilk kütüphanemiz olan **Leman Şenalp Kitaplığı**'nı 26 Şubat'ta Gaziosmanpaşa Sultançiftliği Orhangazi İlköğretim Okulu'nda açtık. Kitaplarını sevgili üyemiz Leman Şenalp'in desteğiyle sağladığımız kütüphanenin açılışında bizler, öğrenciler, öğretmenler, idareciler çok mutlu anlar yaşadık.



Kütüphaneye astığımız öz yaşam öyküsünün başında Leman Şenalp öğrencilere şöyle sesleniyor:

“Sevgili Çocuklar,

Benim kitaplarla tanışmam babamın bana okuduğu ve armağan ettiği kitaplarla oldu. İlk kitabım hangisiydi, şimdi hatırlamıyorum. Ama her bir kitapla yaşadığım serüveni hâlâ anımsıyorum. Onlarla yurdumu, yurdumun insanlarını tanıdım, dağlar denizler aştım, uzak ülkeleri, oradaki insanları tanıdım. Bilimsel düşünmeyi onlarla öğrendim. Her okuduğum kitap ufkumu genişletti; beni özgür düşünen, hoşgörülü bir insan yaptı. Hiçbir ayırım yapmadan insanları sevmeyi, barışı sevmeyi onlarla öğrendim. Kitap sevgisi içime öyle yerleşmişti ki ondan sonraki yaşamım hep onlarla geçti.

İstedim ki beni böylesine mutlu eden kitapların sizin yaşantınızda da önemli bir yeri olsun. Kitaplarınızı iyi koruyacağınızdan, onları temiz kullanacağınızdan eminim. Onları ne kadar çok arkadaşınız okursa ben de o kadar çok mutlu olacağım.

Size her bir kitapla yaşayacağınız yeni dünyalarda başarılar diliyorum.”

Kütüphane Haftası'nda Leman Şenalp'e ve kütüphanelere emek veren herkese teşekkürlerimizi sunuyor ve “Bin Çiçek Açsın, Bin Fikir Yeşersin” diyoruz.

ÇYDD Beyoğlu Şubesi Başkanı Oya Adalı



BİLGİ OKURYAZARLIĞI PROJESİ

(Yaratıcı Kütüphane Girişimleri Tanıtım Grubu'nun 22 Ocak 2007 tarihinde İstanbul Teknik Üniversitesi Kütüphanesi'nde yapılan toplantısında hazırlanmış, 18 Nisan 2007 tarihinde Amerikan Bilgi-Belge Merkezi'nde yapılan toplantıda alınan kararlar ve 6 Haziran 2007 tarihinde İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü'nün tavsiyeleri doğrultusunda güncelleştirilmiştir)

Proje Sloganı

Bilgi okuryazarı olun, çağı yakalayın!

Temel Sorun

Devletlerin, eğitim kuruluşlarının ve toplumun genelinin net bir biçimde “bilgi okuryazarlığı”nı bir yeti olarak (IFLA eski başkanı Kay Raseroka tarafından tanımlandığı gibi) kabul etmemesi sorunu çözümlenmelidir.

Hedef ve Amaçlar

Toplumdaki “bilgi okuryazarlığı” düzeyini iyileştirmemiz gerekir. Çünkü bu katılımcı vatandaşlık, sosyal katılım, ömür boyu eğitim, yeni bilgilerin yaratılması ve kişisel, yapısal ve ulusal yetkilendirme için bir ön şarttır. Bu hedef doğrultusunda, projemiz, “bilgi okuryazarlığı”nın önemi hakkında farkındalık yaratmak ve Türkiye’de, özellikle eleştirel yeteneklerini ve kişiliklerini geliştirmek için etkin öğrenme kabiliyetine ihtiyacı olan 12-18 yaş grubundaki gençlerin, “bilgi okuryazarlık” düzeylerinin artırılmasını ve onlar arasında bu farkındalığın yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir.

Kapsam/Genel Bakış

“Bilgi okuryazarlığı”, *Amerika Birleşik Devletleri Üniversite ve Araştırma Kütüphaneleri Derneği* tarafından “bilgiyi bulmak, almak, analiz etmek ve kullanmak yetisi” olarak tanımlanmıştır.

İngiltere’den *Chartered Institute of Library and Information Professionals (CILIP, 2004)* tarafından yapılan bir diğer tanımlamaya göre ise “bilgi okuryazarlığı”, bilgiye ne zaman ve neden ihtiyaç duyduğunuzu, nerede bulabileceğinizi, nasıl değerlendireceğinizi ve etik bir biçimde nasıl ileteceğinizi bilmektir.

Bu tanımlama kapsamında bilinmesi gerekenler şunlardır:

- bilgiye olan ihtiyacımız
- mevcut kaynaklar
- bilgiye nasıl erişileceği
- elde ettiğiniz sonuçları değerlendirme gereği
- sonuçlarınız ile nasıl çalışacağınız veya onlardan nasıl yararlanacağınız
- bilgiyi kullanmakta etik ve sorumluluk
- gerektiği durumlarda sonuçları nasıl iletteceğiniz ya da paylaşacağınız
- sonuçları nasıl yöneteceğiniz (Kay Raseroka, IFLA eski başkanı).

“Bilgi okuryazarlığı” karmaşık ve değişken bir dünyada gerekliliği gittikçe artan ömür boyu eğitim için temel oluşturmaktadır.

“Bilgi okuryazarlığı”, gelişmekte olan bilgi toplumlarını anlamının, bu toplumlardaki bilgi akışına aktif bir biçimde katılmanın ve ondan tamamen yararlanabilmenin temeli ve ön şartıdır. Aynı zamanda bilgiye erişimi sağlayan ve toplumun sağlığı, refahı ve esenliği üzerinde gerçek bir etkisi olan güçlü bir toplum aracıdır.

Türkiye bu değişen dünyanın bir parçasıdır; Türk toplumu bilgi toplumuna dönüşme sürecindedir. İnsan kaynakları, iyi eğitim almış profesyoneller ve eğitilmiş ve bilgi ile donanmış vatandaşlar demokratik ve bilgiye dayalı bir toplumun hayati unsurlarıdır.

Bilgiye erişim, ne Türkiye’de ve ne de dünyada eşit dağıtılmamıştır. “Bilgi okuryazarlığı” seviyesini yükselterek, bilgi zenginleri ve bilgi yoksulları arasında bulunan boşluğu ve dijital uçurumu azaltabiliriz.

Son on yılda İnternet kullanımının artması ve bilgi patlaması (veya bilgi yüklenmesi veya veri pusu) ile birlikte, bilgiyi değerlendirme, seçme, düzenleme ve etkin bir biçimde iletme yetisi sadece araştırmacı ve akademisyenler için değil, aynı zamanda her vatandaş için vazgeçilmez yetenekler haline gelmişlerdir.

Böylece, kütüphanelerin ve mesleğimizin de önceliklerinin değişmekte olduğu görülmekte ve beklenmektedir. Bununla birlikte; kütüphanelerin hem resmi hem de gayri resmi eğitim ve öğretim konularında bir araç ve kolaylaştırıcı unsur olmaları, toplum gelişimine katkıda bulunmaları ve sadece kişisel gelişim ve keyfi zamanın geçirileceği ortamlar ve fırsatlar sağlayan araçlar olarak kalmayıp,

sosyal katılımı teşvik edenler yerler olarak da etkin olmaları beklenmektedir. (Kay Raseroka, IFLA eski başkanı)

Hedef Kitleler

Birincil

Kampanyanın birincil hedef kitleleri 12-18 yaş grubundaki öğrencilerdir.

İkincil

Birincil hedef kitleye ancak aşağıdaki gruplar aracılığı ile ulaşılır ve bu nedenle bu gruplar ikincil hedef kitleyi oluşturmaktadırlar:

- Öğretmenler ve okul idarecileri
- Kütüphaneciler (özellikle okul ve halk kütüphaneleri çalışanları)
- Eğitim ve Kültür Bakanlıkları ve bunlara bağlı olan kuruluşların yetkilileri
- Belediye yetkilileri
- Eğitim ve sosyal uzmanlık konusunda çalışan Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar)
- Basın ve medya

Planlanan Etkinlikler

İlk adım 12-18 yaş grubundaki öğrencilerin “bilgi okuryazarlığı” hakkında somut gereksinimlerini tespit etmektir. Bu aşağıdaki yöntemler ile yapılabilir:

- 12-18 yaş grubu öğrenciler ile gruplar halinde toplantı yapmak
- Öğretmenler, kütüphaneciler, STK temsilcileri vd ile gruplar halinde toplantı yapmak
- Birincil ve ikincil hedef kitlelerin ihtiyaçlarını tespit etmek amacı ile bir anket tasarlamak (bu araç daha somut sonuçlar elde etmemizi sağlayabilir ve bu noktada okul kütüphanecilerinin desteğini isteyebiliriz.)

Aynı zamanda “bilgi okuryazarlığı” hakkında (teorik, tanıtıcı ve öğretici) kaynaklar ve materyaller toplanmalı, seçilmeli, gereksinimlere uyarlanmalı ve yabancı kaynaklar Türkçeye tercüme edilmelidir.

Bütün bu bilgiler toplanıp bir dizi uygulamalı seminerler gerçekleştirilmelidir:

- “Bilgi okuryazarlığı” yetilerinin geliştirilmesi için okullarda öğrenciler ile birlikte proje başlatmak amaçlı seminerler
- Öğretmenlere yönelik ve “bilgi okuryazarlığı”nın okul dersleri arasında konu olarak işlenmesi hakkında bilgi vermek amaçlı seminerler
- “Bilgi okuryazarlığı” etkinlikleri konusunda deneyim alışverişinde bulunmak üzere okul kütüphanecileri için seminerler

- Milli Eğitim müfredatına ve öğretmenlerin sürmekte olan mesleki eğitim programlarına “bilgi okuryazarlığı” konusunun eklenmesinin önemini anlatmak amacı ile Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileri için düzenlenmiş seminerler.

Bütün bunlara ek olarak “bilgi okuryazarlığı” konusunda:

- Web sitesi veya blog hazırlanmalıdır.

Yukarıda sıralanmış olan etkinlikler sonucunda, ulusal veya uluslararası bir konferans düzenlenmesi ve bu konferansta projenin tanıtılması ve sonuçlarının sunulması hedeflenmektedir. Konferansın sonunda yayınlanacak olan bir bildiri ile “bilgi okuryazarlığı”nın ulusal düzeyde yaygınlaştırılması amacı ile ulusal bir stratejinin belirlenmesi için öneriler sunulacaktır.

İletişim Stratejisi

Ana iletişim kaynağı ILIPG web sitesi olacaktır. Aynı zamanda bir tartışma listesi ve/veya blog oluşturulması yoluna gidilecektir. Ayrıca tanıtım amaçlı el ilanları bastırılıp, dağıtılabilir.

Proje Yönetimi

Proje Koordinatörü: Didar Bayır

Ekip Üyeleri: ILIPG üyeleri ve temsil ettikleri kurumlar
(<http://www.library.itu.edu.tr/ilipg/ilipguye.html>)

Proje Ortakları

-[İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü](#)

-[Türk Kütüphaneciler Derneği İstanbul Şubesi](#)

-Sivil Toplum Kuruluşları, yerel yetkililer ve benzeri destek grupları.

Bütçe

Bütçe belirlenmesi ve sponsor davetleri ILIPG tarafından yapılır.

Sonuç

- Bilgi toplumu için “bilgi okuryazarlığı”nın önemini ve geçerliliğini anlatan bir bildiri.
- Teşekkür– Katkıda bulunan kuruluşlar ve katılımcıların tanınması ve kendilerine teşekkür edilmesi.

Bilgi Okuryazarlığı Konsundaki Rehberler/Kaynaklar

- UNESCO
http://portal.unesco.org/ci/en/ev.phpURL_ID=15886&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
- ALA - Amerikan Kütüphane Derneği (Poster, broşür kullanımı, vs. için) <http://www.ala.org/>
- IFLA: Presidential Committee for the International Agenda on Lifelong Literacy; Information Literacy Section - *Ömür Boyu Okuryazarlık Uluslararası Gündemi Başkanlık Komitesi, Bilgi Okuryazarlığı Bölümü* <http://www.ifla.org/VII/s42/index.htm> ve veritabanları http://www.uv.mx/usbi_ver/unesco/
- TUNE Project (Training of Library Users in a New Europe) – *TUNE Projesi (Yeni bir Avrupa'da Kütüphane Kullanıcılarını Eğitmek)* <http://www.tune.eu.com>
- International Alliance for Information Literacy *Uluslararası Bilgi Okuryazarlığı İttifakı* <http://www.infolit.org/activities.html>
- Information Literacy WebLog - *Bilgi Okuryazarlığı Web Kütüğü* <http://information-literacy.blogspot.com/>
- Project for Standardized Assessment of Information Literacy Skills (SAILS) - *Bilgi Okuryazarlığı Yetileri Standardize Değerlendirme Projesi* <https://www.projectsails.org/index.php?page=home>
- The Literacy Project – *Okuryazarlık Projesi* <http://www.google.com/literacy/>
- Journal of Information Literacy published by CILIP's Information Literacy Group (ILG) on open access www.informationliteracy.org.uk/JIL.aspx
- Skills for Life Update Magazine (This magazine is aimed at everyone who is providing basic skills learning opportunities and those interested in improving the literacy, language and numeracy skills of adults) http://www.dfes.gov.uk/readwriteplus/Update_magazine
- The PLUS Model (Scotland) <http://www.ltscotland.org.uk/5to14/specialfocus/informationkills/plus.asp>
- **[Developing an Information Literacy Program K-12](#)**
ISBN 10: 155570509X
ISBN 13: 9781555705091
[Neal-Schuman Publishers](#)
- **[Hands-On Information Literacy Activities](#)**
ISBN 10: 1555704565
ISBN 13: 9781555704568
[Neal-Schuman Publishers](#)
- **[Information Literacy Collaborations that Work](#)**
ISBN 10: 1555705790
ISBN 13: 9781555705794
[Neal-Schuman Publishers](#) January 2007
- **[Information Literacy Instruction That Works! A Guide to Teaching By Discipline and Student Population](#)**
ISBN 10: 1555705731
ISBN 13: 9781555705732
[Neal-Schuman Publishers](#) November 2006
- **[Learning To Lead And Manage Information Literacy Instruction Programs](#)**
ISBN 10: 1555705154
ISBN 13: 9781555705152
[Neal-Schuman Publishers](#)

- [**Learning to Learn: A Guide to Becoming Information Literate in the 21st Century, 2nd Edition**](#)
ISBN 10: 1555705561
ISBN 13: 9781555705565
[Neal-Schuman Publishers](#) August 2006
- [**Motivating Students in Information Literacy Classes**](#) / Trudi E. Jacobson and Lijuan Xu
ISBN 10: 1555704972
ISBN 13: 9781555704971
[Neal-Schuman Publishers](#)
- [**Proven Strategies for Building an Information Literacy Program**](#) / Susan Curzon and Lynn Lampert
ISBN 10: 1555706088
ISBN 13: 9781555706081
Neal-Schuman Publishers
- [**Teaching and Marketing Electronic Information Literacy Programs**](#) / Donald A. Barclay
ISBN 10: 1555704700
ISBN 13: 9781555704704
[Neal-Schuman Publishers](#)